Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Яйский детский сад «Солнышко»

**Конспект**

**опытно-экспериментальной деятельности**

**«Пирожки для мишки»**

**младшая группа**

Составитель: Ахмадеева С.Н.

Цель: развитие познавательной деятельности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

* развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы;
* способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей;
* закреплять культурно-гигиенические навыки;
* воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Материал: контейнера с песком, наборы формочек, совочки, тряпочки (салфетки),клеенки для каждого ребенка, игрушка медведь.

Предварительная работа: игры с песком и водой, лепка, знакомство с русской народной сказкой « Маша и медведь», рассматривание песка на участке летом, конструирование из песка.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

- Ответы детей.

Воспитатель: правильно это Мишка. А кто из вас знает из какой сказки он пришел?

-Ответы детей.

Воспитатель: молодцы , правильно отгадали Мишка к нам пришел из сказки которая называется « Маша и медведь».

Воспитатель: Мишка ,а почему ты такой грустный, что случилось? ( медведь на ухо воспитателю рассказывает).

Воспитатель: Ребятки у мишки случилась беда, Машенька отправила его отнести пирожки бабушке с дедушкой, а он их потерял в лесу, и не знает как ему теперь быть. Давайте поможем Мишкиному горю и подскажем где можно взять пирожки:

- предложения детей:

- пойти в лес и найти,

-купить в магазине,

- нарисовать,

- слепить из песка.

Воспитатель: давайте мы с вами слепим пирожки из песка. Пройдем на нашу «Песочную кухню», проходите надевайте фартуки и занимайте свои места. Но перед началом нашей работы давайте повторим правила:

Если сыплешь: ты песок

Рядом веник и совок.

Воспитатель: А как вы думаете, что нам необходимо для лепки пирожков из песка?

- Ответы детей( формочки, песок, совочки).

Воспитатель: давайте с вами сначала рассмотрим песок.

-Какой он? – Какого цвета? – Из чего состоит песок? А как вы думаете, из какого песка можно слепить пирожки? Почему? ( сухой песок рассыпается, а мокрый нет). – А как сухой песок можно сделать мокрым? (добавить в него воду).

Воспитатель: Я сейчас попробую слепить пирожок из песка, а вы внимательно посмотрите, что у меня получится. Я беру формочку заполняю ее песком совочком прихлопываю, чтобы песок заполнил все пустые места в формочке и аккуратно переворачиваю на клееночку. Получилось?

- Ответы детей:

Воспитатель: А теперь попробуйте сами слепить пирожки ( в процессе деятельности воспитатель оказывает помощь если необходимо). Ну что и у вас получилось? Из какого песка вы лепили? ( ответы детей).

Воспитатель: Мишенка посмотри, сколько пирожков для тебя слепили ребята, теперь ты смело можешь идти к бабушке с дедушкой. Мишка хочет с вами еще поиграть, но прежде чем пойти играть нам нужно вымыть руки давайте встанем, снимем фартуки, подойдем к тазику и аккуратно не разбрызгивая воду друг на друга вымоем руки и оботрем о салфетки. А теперь мишка можно и поиграть игра « Каравай».

После игры мишка угощает детей и уходит.